

1.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

Προτρέψτε τα παιδιά στις παρακάτω
ομαδοποιήσεις αναπτύσσοντας την
μαθηματική τους σκέψη.



- ✓ να τακτοποιούν τα παιχνίδια τους ώστε να βρίσκουν εύκολα τα πιο αγαπημένα τους
- ✓ να τακτοποιούν τα ρούχα τους στα συρτάρια ανάλογα με το είδος τους ζητώντας τους βοήθεια για να διαχωρίσουν τα άσπρα ρούχα από τα χρωματιστά προκειμένου να τα βάλουν στο πλυντήριο
- ✓ να χωρίζουν τους λογαριασμούς που ήρθαν με το ταχυδρομείο από τα διαφημιστικά φυλλάδια κλπ. Οι προτροπές να γίνονται με τρόπο που θα βοηθά τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν την αναγκαιότητα αυτών των διαδικασιών π.χ. “ Παρατήρησα ότι δυσκολεύτηκες πολύ να βρεις το cd που θέλεις να ακούσεις γιατί έχουν μπερδευτεί των παραμυθιών με των τραγουδιών. Τι νομίζεις ότι θα μπορούσαμε να κάνουμε για να βρίσκεις ευκολότερα το cd που θέλεις κάθε φορά;”

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΡΟΤΡΕΨΤΕ.....

- ✓ να μετρήσει το μήκος των επίπλων προκειμένου να αλλάξετε την θέση τους στο δωμάτιο
- ✓ Να μετρήσει με μια κορδέλα ή συμβατικό μέτρο το υψος των βιβλίων του στην βιβλιοθήκη προκειμένου να τακτοποιήσει τα ράφια της βιβλιοθήκης του

Επιπρόσθετα οι γονείς μπορούν να δίνουν στα παιδιά τους ευκαιρίες για αντιστοιχίσεις ενθαρρύνοντας τα π.χ.

- ✓ να κουμπώνουν μόνα τους τα κουμπιά από τα ρούχα ,
- ✓ να στρώνουν τραπέζι,
- ✓ να τακτοποιούν τα παπούτσια στην παπουτσοθήκη.

Επιπλέον προτείνεται να προτρέπουμε τα παιδιά να βοηθούν σε δουλειές του σπιτιού , να χρησιμοποιούν λέξεις που περιγράφουν το σχήμα αντικειμένων καθημερινής χρήσης π.χ. “Δώσε μου την στρογγυλή πιατέλα , φέρε μου ένα μεγάλο ορθογώνιο πυρέξ “ κλπ.

“Οδηγός Νηπιαγωγού Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης”