

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΠΙΤΙ



ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

Στα πλαίσια δημιουργικής συνεργασίας, οι γονείς καλούνται να υποστηρίξουν τα παιδιά στο σπίτι ως συνέχεια των προσεγγίσεων που υιοθετούνται στο σχολείο

- ✓ Να τους δείχνουν τις επιγραφές ή τις πινακίδες που συναντούν στο δρόμο τους, καθώς πηγαίνουν βόλτα. Να στέκονται και να τις παρατηρούν και να προκαλούν τα παιδιά να σκεφτούν για τα μηνύματα που μεταφέρουν, απευθύνοντάς τους ερωτήσεις όπως “Τι νομίζεις ότι δείχνει; Ποιος μπορεί να την έφτιαξε; Για ποιο λόγο; Σε ποιους μπορεί να απευθύνεται;”
- ✓ Να τους δείχνουν την αλληλογραφία που φτάνει στο σπίτι. Να ανοίγουν τους φακέλους μαζί με τα παιδιά “μαντεύοντας” τον αποστολέα και το πιθανό περιεχόμενο, σχολιάζοντας τη μορφή της επιστολής ή λογότυπους που πιθανόν υπάρχουν (π.χ ΟΤΕ, ΔΕΗ, κ.λ.π)

- ✓ Να γράφουν μαζί με τα παιδιά τους την λίστα για τα ψώνια και να τα παίρνουν μαζί στα καταστήματα. Να αριθμούν τα είδη που έγραψαν στη λίστα και να συζητούν για το πού θα μπορούσαν να βρούν το καθ'ένα.
- ✓ Να αναζητούν για το πού θα μπορούσαν να βρούν το καθένα. Να αναζητούν μαζί με τα παιδιά τις πινακίδες που μπορούν να τους οδηγήσουν στο κάθε είδος. Να τα αφήνουν να αναζητούν και εκείνα τα προϊόντα της λίστας. Όταν επιστρέφουν στο σπίτι, να παρακινούν τα παιδιά να ταξινομούν και να τοποθετούν όσα προϊόντα είναι ακίνδυνα στους χώρους αποθήκευσης. Έτσι, τους δίνεται η ευκαιρία να Παρατηρούν σχήματα, ετικέτες, μεγέθη και να συνειδητοποιούν τις διαφορετικές διαστάσεις και το διαφορετικό βάρος των προϊόντων. Τέλος, να διαβάζουν τις οδηγίες χρήσης που υπάρχουν πάνω στις συσκευασίες μαζί με τα παιδιά, δείχνοντάς τους που διαβάζουν και σχολιάζοντας τις πληροφορίες
- ✓ Όταν πρόκειται να φτιάξουν ένα γλυκό ή ένα φαγητό, να αναζητούν μαζί με το παιδί τη συνταγή, να κάνουν προβλέψεις για το τι μπορεί να χρειάζεται, να διαβάζουν τα υλικά, να γράφουν μια λίστα από κοινού με το παιδί και να κάνουν έλεγχο κοιτώντας μαί στο ντουλάπι για να δούν τι έχουν και τι πρέπει να αγοράσουν. Να δίνουν την ευκαιρία στο παιδί να συγκεντρώνει τα απαραίτητα υλικά, να μετρά τις ποσότητες και να τα προσθέτει στο δοχείο παρασκευής.

- ✓ Όταν τους δίνεται η ευκαιρία, να ξεφυλλίζουν μαζί με το παιδί την εφημερίδα ή το περιοδικό που αγοράζουν, να σχολιάζουν τις εικόνες, να παρατηρούν τα διαφορετικά μεγέθη των γραμμάτων, να του διαβάζουν ό,τι τους ζητήσει ή ότι οι ίδιοι κρίνουν ότι θα το ενδιέφερε και να το σχολιάζουν μαζί.
- ✓ Όταν το παιδί αρρωσταίνει και το πηγαίνουν στο γιατρό, οι γονείς να του διαβάζουν τη συνταγή και τις πιθανές οδηγίες που του δόθηκαν(π.χ ειδικό διαιτολόγιο, παραμονή στο κρεβάτι κ.λ.π)Να συζητούν με το παιδί τους τις οδηγίες: τί ακριβώς γράφει,τι θα πρέπει να κάνει το παιδί, ποια φάρμακα θα αγοράσουν, κάθε πότε θα τα πίνει, πόση ακριβώς ποσότητα κάθε φορά.
- ✓ Να διαβάζουν στα παιδιά τους βιβλία που δανείζονται από την βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου.Όταν διαβάζουν τα βιβλία να κάθονται σε μία άνετη γωνιά του σπιτιού τους κρατώντας στην αγκαλιά το παιδί τους, να του δείχνουν τον τίτλο,να το καλούν να φανταστεί τι μπορεί να λέει αυτό το βιβλίο(``Για ποιο πράγμα λές να γράφει;``), να δείχνουν που είναι γραμμένο το όνομα του συγγραφέα, του εικονογράφου, του εκδοτικού οίκου, να του διαβάζουν δείχνοντάς που διαβάζουν και να συζητούν με το παιδί για την υπόθεση ή για τα πρόσωπα της ιστορίας

